



خمسة ملايين طفل يموتون سنوياً



عمان - الأربعاء - ٧ محرم ١٤١٧ هـ الموافق ١٠ أيلول ١٩٩٦ م - العدد ٤٠٣ FARS NEWS PAPER

أولادنا ألفد فـوارسكـلـمـى للعلم وللأوطان كل وفارس

عودتنا الى المدرسة فرحتنا

كيف استقبل الأصدقاء عامهم الدراسي الأول



مرحباً بالعام الدراسي الجديد

بلهجة وشوق يتخللون الى عقرب الساعة، وعندما يحين الموعد، ينتظرون، صفراً وكباراً، يحملون حقائبهم المدرسية وكثيرهم الجديدة.. ويلتقون جميعاً في معاهد العلم والدراسة، يتزودون بالمعرفة من أجل أن يساهموا في تقدم امتهم وتطورها

لقد وفرت الدولة ممثلة بوزارة التربية والتعليم ما نحتاجه من تعليم مجاني وكتب مدرسية خاصة في المرحلة الابتدائية، وفسحت المجال أمام الكبار ليكملوا تعليمهم في مدارس تعليم الكبار ومحو الأمية، وشهدت العديد من المدارس في كل مكان من أرض بلاننا

أنه عام دراسي جديد نستقبله في ظل عطاء وزارة التربية والتعليم، ورعاية الحكومة الرشيدة.

بعد انتهاء العطلة المدرسية عاد الطلاب الى مدارسهم، فرحين بالعودة الى الأصدقاء، فرحين لأن المدرسة هي التي تفتح المجال رحباً أمام الإنسان، هي التي توسع مداركه وتعرفه على أصدقاء لم يكن يستطيعاته معرفتهم يدونها، هي التي تفتح المجال أمام عقولنا من أجل أن ننضج، ونصبح كباراً نعرف واجباتنا تجاه أنفسنا ومجتمعنا.

ومن أجل أن يكمل كل منا القشور عليه أن يجتهد ويحذ في مدرسته وبيوته، عليه أن ينمي علاقته بالصحبة الطالفة، مع زملائه في المدرسة بالخير والاحسان، ومساعدة الآخرين من الزملاء المتأخرين في دروسهم، وأن يبدأ حياته الجديدة كلها من أجل أن يترك بصمة في البداية سهلت اسمه النهائية.

المحرر

مع الأصدقاء في اليوم الدراسي الأول



دائرة
تربية وتأهيل
أحداث
أريد:

قصص غريبة عن الأشجار

رعاية واشتغال خلال ٢٤ ساعة

القائد الشهيد في كل القلوب



صور من حياة القائد
صور من حياة الأردن
فلقد امتزج الاثنان، القائد والوطن في محبة واحدة
وصورة واحدة
نحن أبناء الأردن عندما نرى الملك القائد نرى المستقبل،
ونرى الحياة، وكلما ضاقت بنا الدروب كانت عيننا الملك
شبعنا تضيئ لنا الحياة



الملك مع أطفاله الضلع

الملك في كل القلوب
صور من الأمل
والحبة، والوفاء

إعلان صادر عن

**مؤسسة المواصلات
السلكية
واللاسلكية**

المهندس كبريى لشركى كهاى

تعلن المؤسسة أن العمل لتحديث وتنشيط
العمل الرئيسي لشركى كهاى لعل كبريى
الجمعية العلمية الملكية قد تم إيجاز
ولسوف تودع النسخ الأولى لدى مأمورات
وماشورى قسم استعلامات الدليل على
الرقم ١٢١ اعتباراً من صباح يوم السبت
الموافق ١٩٨٦/٩/٦.

ملاحظة:
تم تخصيص الهاتف رقم (٦٤٠٤٤٤)
لتكبير "ملاحظة" أو "ملاحظة" القسم
من تلغى شكاوى الجمهور اعتباراً من
ذلك التاريخ.

المدير العام
المهندس محمد شادامعيل

الهضم بمساعدة البكتيريا

عادة تصور ان البكتيريا
عدو لنا، في الاكل ما يعين منها
داخل اجسامنا. حقيقة ان كثيرا
منها تسبب امراضا خطيرة، الا
ان بعضها، الذي يقطن في امعاء

الحيوان يلعب دورا مفيدا، او
اساسيا في حياته، ونحن نعرف

ان معظم غذاء اكلات العشب،
يتألف من السيلولوز الذي

يكون جبران الخلايا النباتية،
وهي مادة عسرة الهضم جدا.

ولا يمكن لعدة الحيوان
أذنيه، غير انه يحتل بواسطة

بكتيريا خاصة تعيش في امعاء
الحيوان مما يحلله من

الوصول على الفلادة الصالحة
من الغذاء، ولوجود هذا النوع

من البكتيريا في كثير من البنان
الطعام، كالغذاء، وكذلك

التحولات التي تحدث مثلا
جيدا آخر للبكتيريا.

هناك ايضا بكتيريا نافعة،
تتغذى بالفلان المعوية، تعيش

في اعضاء الانسان وفي كثير
من غذائنا الذي هضم جزئيا

والتجديد اتماما، كما يعملها
البكتيريا، فباعتبارها

وتعتبر ضرورية لصلتنا
والبكتيريا مفيدة في مجالات

الغذاء، ان كثيرا من
الامراض التي تحدث في الجهاز

اعلان صادر عن الجامعة الأردنية

دورات متخصصة في مجال الحاسبات
الالكترونية.

يعلن مركز الاستشارات والخدمات الفنية والدراسات في
الحامنة الى الراغبين في الالتحاق بدورات الحاسب الالكتروني
عن الاستمرار في التسجيل بالدورات الآتية وذلك اعتباراً من
١٩٨٦/٩/٦

الموضوع
عدد الساعات الرسوم المقررة

١ - مقدمة الى علوم الحاسبات
١٦ ساعة ٨٠ دينار

٢ - لغة الحاسبات كويل COBOL ساعة ١٢٠ دينار

٣ - قاعدة البيانات DATA BASE ساعة ١٢٠ دينار

علما بان الدورة ستبدأ اعمالها بتاريخ ١٩٨٦/٩/٦
اولا في الدوام من الساعة الخامسة حتى الساعة السابعة
مساء ايام السبت. الاحد الثلاثاء والاربعاء في مبنى كلية
الاقتصاد والعلوم الادارية في المبنى ١ قاعة رقم ٢

والمرکز يدعو جميع الراغبين في الالتحاق بالدورات مراجعة
دائرة التدريب والتعليم المستمر في المركز لتسجيل اسمائهم
ودفع رسوم الالتحاق للاستفسار يرجى الاتصال بهاتف رقم
٨١٣٥٥٥ فرع ٢١٢٢

اعلان صادر عن الجامعة الأردنية

تعلن الجامعة الأردنية عن طرح المعاد رقم ٨٧٧٩، الخاص بتدريب
فني عربي واجنبية لفئة الجامعة

فعل التحسين الراغبين في الالتحاق في هذا المعاد مراعاة على
١ - مراجعة أمين سر لجنة المطامير المركزي بمبنى الإمتحان العامة في
الجامعة الأردنية مصطحبين معهم رخصة من سارية المفعول لشم
التدريب والمواصلات مقرر مبلغ ١٥٠، خمسة عشر ديناراً غير مستردة

٢ - تقديم المناقصة على ثلاث نسخ وتوضع كل نسخة في ملف منفصل
٣ - ترفق بالمناقصة كافة مله او شيك مصرف من أحد البنوك المحلية
بنسبة ١٠٪ من قيمة المناقصة وذلك ضماناً للالتزام في المعاد المقدم
وتوضع في ملف منفصل

٤ - توضع الملفات الأربعة في ملف واحد مضمون يكتب عليه اسم
المتنافس ويودع في صندوق المطامير بمبنى الإمتحان العامة في الجامعة
الأردنية في موعد الساعة الثانية عشرة من صباح يوم الاثنين
الموافق ١٩٨٦/٩/٦

٥ - سوف تهل كل مناقصة غير مستوفية لهذه الشروط
الأمين العام
رئيس لجنة المطامير المركزية

Arab Bank Ltd.

We are pleased to announce
the opening of
Arab Australia Ltd.
in Sydney - Australia
EFFECTIVE 1st SEPTEMBER 1986

ARAB AUSTRALIA LTD.
IS EQUIPPED TO HANDLE ALL
BANKING TRANSACTIONS.

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

١٩٨٦/٩/٦

اعلانات ومسمية

اعلان

تعلن مديرية المشاريع في وزارة الزراعة عن حاجتها الى الوظائف الآتية
ارادة للعمل في مشروع تطوير حوض نهر الرواء على الرافدين في شمال
هذه الوظائف وعن شطون عليهم الشروط المبينة ازامها بملفها العامة
العمية و مكتب المشروع - الدوار السابع - مبنى صندوق النقاد -
الطاقم الثالث - الساعة التاسعة يوم الثلاثاء الموافق ١٩٨٦/٩/٦
للمجموعة الأولى وفي الساعة التاسعة يوم الأربعاء الموافق ١٩٨٦/٩/٧
للمجموعة الثانية مصطحبين الوثائق التالية الآتية

وزير الزراعة
رئيس اللجنة التوجيهية اديره
التمريض

الجمعة الأولى يوم ١٩٨٦/٩/٦

الجمعة الثانية يوم ١٩٨٦/٩/٧

الجمعة الثالثة يوم ١٩٨٦/٩/٨

الجمعة الرابعة يوم ١٩٨٦/٩/٩

الجمعة الخامسة يوم ١٩٨٦/٩/١٠

الجمعة السادسة يوم ١٩٨٦/٩/١١

الجمعة السابعة يوم ١٩٨٦/٩/١٢

الجمعة الثامنة يوم ١٩٨٦/٩/١٣

الجمعة التاسعة يوم ١٩٨٦/٩/١٤

الجمعة العاشرة يوم ١٩٨٦/٩/١٥

الجمعة الحادية عشر يوم ١٩٨٦/٩/١٦

الجمعة الثانية عشر يوم ١٩٨٦/٩/١٧

الجمعة الثالثة عشر يوم ١٩٨٦/٩/١٨

الجمعة الرابعة عشر يوم ١٩٨٦/٩/١٩

الجمعة الخامسة عشر يوم ١٩٨٦/٩/٢٠

الجمعة السادسة عشر يوم ١٩٨٦/٩/٢١

الجمعة السابعة عشر يوم ١٩٨٦/٩/٢٢

الجمعة الثامنة عشر يوم ١٩٨٦/٩/٢٣

الجمعة التاسعة عشر يوم ١٩٨٦/٩/٢٤

الجمعة العشرون يوم ١٩٨٦/٩/٢٥

الجمعة الحادية والعشرون يوم ١٩٨٦/٩/٢٦

الجمعة الثانية والعشرون يوم ١٩٨٦/٩/٢٧

الجمعة الثالثة والعشرون يوم ١٩٨٦/٩/٢٨

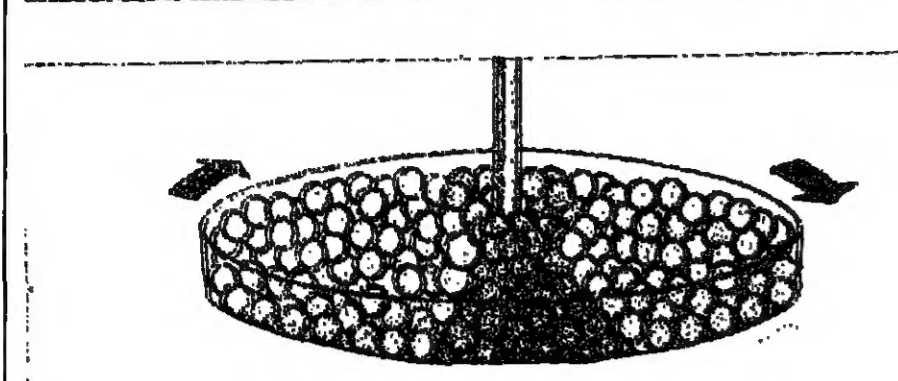
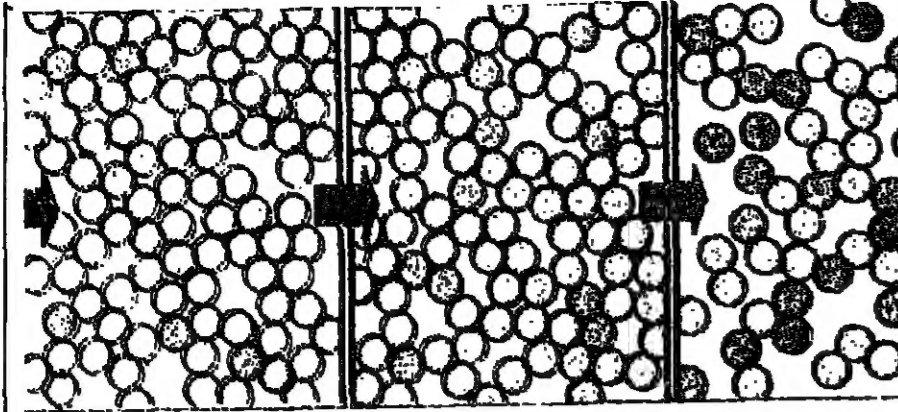
الجمعة الرابعة والعشرون يوم ١٩٨٦/٩/٢٩

الجمعة الخامسة والعشرون يوم ١٩٨٦/٩/٣٠

الجمعة السادسة والعشرون يوم ١٩٨٦/١٠/١

الطاقة النووية

وتقود المفاعل



يتم تخصيب اليورانيوم، بفصل اليورانيوم - ٢٣٥ عن نظيره اليورانيوم - ٢٣٨
ويحول اليورانيوم الي غاز، وذلك بتمريره على مرشحات (الفلاتر) متتالية، (كما في الرسم
الاعلى) .. او يدور جهاز خاص (الرسم الاسفل).

ولكن نسبته في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

ولكن نسبة في الطبيعة لا
تتعدى ١٪ من اليورانيوم، في
حين نرى الشقيق الثاني، اي
يورانيوم - ٢٣٨، يكون
النسبة الباقية.

علوم

الكمبيوتر

ماكينة تقول شعرا

لا تستغرب ان ترى في
القريب المؤلفات الكاملة من
دواوين شعرية ولغص
ومؤلفات ادبية اخرى، لكتاب
جديد دقيقين في مهمتهم.

وهؤلاء الكتاب هم
الحاسبات الالكترونية
«الكمبيوتر»، تلك الآلات التي
اعتدتنا على ان تزودنا بالارقاء
والحسابات الجافة فقط.

وتتسم الحاسبات
الالكترونية عملها الادبي هذا
بعد ان تزود ببعض قوانين
الشعر واورائه ويحدد الكلمات
المراد وضعها في كل بيت او

سطر، فاعطاء الجهاز (١٠)
كلمات مثلا تعطينه الفرصة
لاختيار ثلاث قواف شعرية،
واذا بلغ الرصيد ٢٠٠٠ كلمة،
يصبح من اليسر ايجاد اربع
قواف وكذلك يزود بالحكمات
المراد وضعها في القصيدة.

واعتمادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل



واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل



واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل



واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل



واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل

واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل
واعتقادا على التحليل



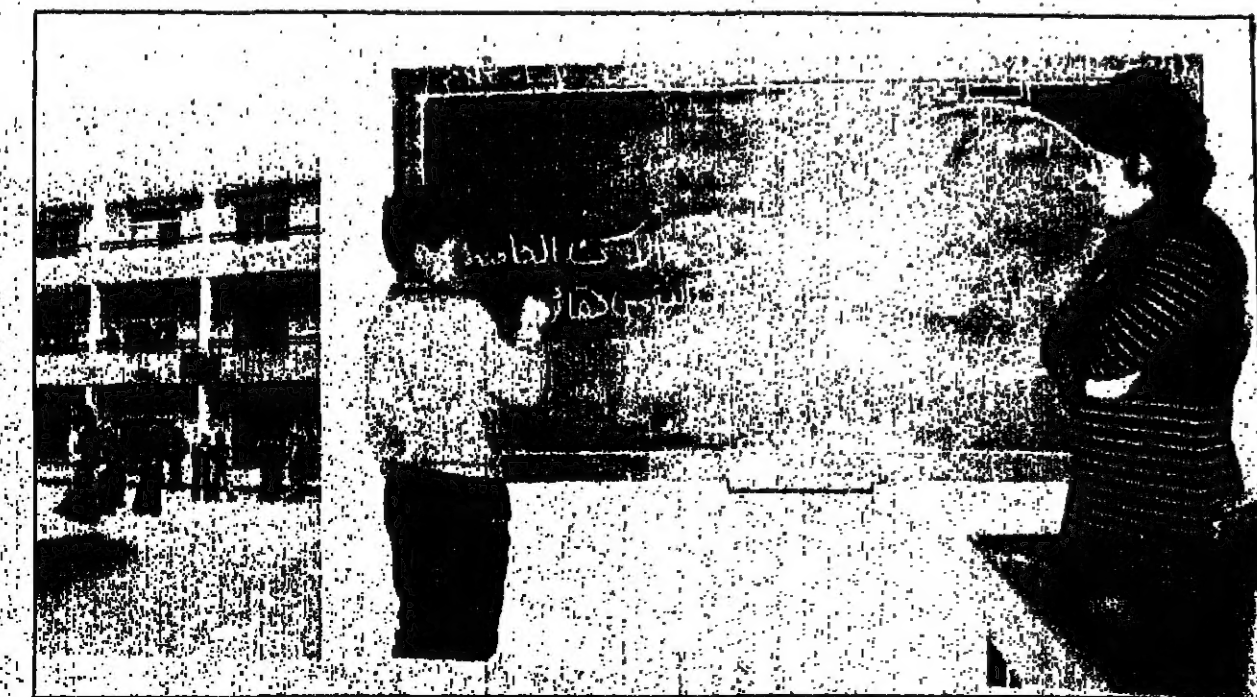
كيف استقبل الاصدقاء عامهم الدراسي الجديد



في المدرسة مفعمة وفضائحية
ويؤمها العام الدراسي الجديد



ويقول آخر. لأن وقت اللعب واللعبة انتهى. وجاء وقت الجد والمثابرة.
وأخر لأن المدرسة تصنع لنا المستقبل.
وأخر في المدرسة نجد المتعة. فهي حلوة وليس فيها مضايقة.
الفرح يتدفق. يغمر الجميع ويجري على اللسان وينبثق من العيون التي راحت تلمع فيها أضواؤه وتراقص.
وحيثما تحل لحظة صمت. يخيل إليك أنك تسمع نشيدا عذبا رقيقا. تردده كل اللوامه اليك
ها نحن نعود من جديد يا أمنا الحبيبة
يا أمنا الحنون مدرستنا



الرياضي. فانا احب الرياضة. والصف الجديد نتعلم اشياء جديدة.
ويقول اخرى: لاننا في

فارس مع الاصدقاء في



اليوم الدراسي الأول

من يذكر اليوم الاول للستة الدراسية؟ حسنا سادعكم تخيلون
كسما تريدون. ولكن قبل ان نطلق خيالاتنا. علينا ان نتفحص الوجوه التي نسير فيها. ونبتلع بها مرة اخرى. بعد عطلة التمتع يوم
انا. مثلاً. انكر صديقي رعد هائل الذي اضرر الاولوية على صليبا
التي الخيلة الان وقد رفع اصبعه مستائلا من المرسين ليجيب عن سؤال. ونحن ان نله انكرين بندا رعد يسسبه المعلومات التي جعلها انما العمل. بلتفت المدرس اليها ليقول جيد جدا. رعد. انتم تلميذ رائع
وينظر طلاب الصف اعلاه الى الآخر. لقد استقبل رعد من هائلته ليجعل على قعر اكرين. اما نحن فقد حاولنا ان
لكن مهلا. مهلا. لقد انطلقت في الخيال كثيرا. وعز ان اري (رعد) قبل بدء الدراسة. فشاهدته في المكتبة العامة يقرأ في كتاب الفيزياء ويلامسه فان رعد يحب درس الفيزياء كثيرا. تضالنا وبدا اننا نتحدث عن ايام الدراسة السبيلة. ووجهه ضالته. والان اخبرني يا رعد. مثلاً. اعتدت للمعلم الدراسي القادم
منجبه رعد واجابني. كما تعلم. فاذني. لم استعرت قلب الصف الثالث الاعلاوي ويحت اطلع فيها. لقد صممت ان اكون الاولوية في الصف القادم انما
ولكن مهلا. مهلا. لقد انطلقت في الخيال كثيرا. وعز ان اري (رعد) قبل بدء الدراسة. فشاهدته في المكتبة العامة يقرأ في كتاب الفيزياء ويلامسه فان رعد يحب درس الفيزياء كثيرا. تضالنا وبدا اننا نتحدث عن ايام الدراسة السبيلة. ووجهه ضالته. والان اخبرني يا رعد. مثلاً. اعتدت للمعلم الدراسي القادم
منجبه رعد واجابني. كما تعلم. فاذني. لم استعرت قلب الصف الثالث الاعلاوي ويحت اطلع فيها. لقد صممت ان اكون الاولوية في الصف القادم انما
ولكن مهلا. مهلا. لقد انطلقت في الخيال كثيرا. وعز ان اري (رعد) قبل بدء الدراسة. فشاهدته في المكتبة العامة يقرأ في كتاب الفيزياء ويلامسه فان رعد يحب درس الفيزياء كثيرا. تضالنا وبدا اننا نتحدث عن ايام الدراسة السبيلة. ووجهه ضالته. والان اخبرني يا رعد. مثلاً. اعتدت للمعلم الدراسي القادم
منجبه رعد واجابني. كما تعلم. فاذني. لم استعرت قلب الصف الثالث الاعلاوي ويحت اطلع فيها. لقد صممت ان اكون الاولوية في الصف القادم انما

او يسترجعوا ذكريات العام الماضي. او يتبادلوا احلام العام الجديد.
انهم ينتظرون فرح الاجراس جلسوا على الرصيف. او استندوا الى الجدار او وقفوا وسط الشارع. يحاولون في الدقائق المتبقية ان يستلعموا اخبار بعضهم البعض خلال العطلة.
خلال العطلة بقدر شوقهم اليها وفي الصف:
يسال المدرس: من منكم فرح بالعودة؟
- الكل يرفع يده.
- ولماذا؟
تقول احدي الطالبات:
لانني ابدأ سنة جديدة بعد



هكذا من الاعمال



غسيل الفواكه والخضراوات قبل الاكل ضرورة للوقاية من معظم حالات التسمم في البيوت



نتيجة لاختلاط الطعام ببيكتريا ضارة من مجموعة السالمونيلا فتسبب الغليان والقلي والمغص والاسهال والصداع وارتفاع الحرارة.

وتظهر الاعراض فجأة بعد نصف يوم او يوم ونصف من تناول ذلك الطعام، وتستمر الاعراض يوما او يومين، وتندثر ما تبلغ شدتها حد الخطر.

وتظهر الاعراض عادة على عدد كبير من الناس في نفس الوقت حينما يكونون معا في حفلة او مطعم او رحلة، وتنتقل هذه البكتريا الى الطعام اما من عاملين لها من بين الناس، او من الاواني.

فانيا - يحدث التسمم احيانا من مادة سامة تختلط بالطعام وتنتش من نشاط واهراز انواع مختلفة من الجراثيم التي تعيش بعيدا عن الهواء، في الاتربة وتختلط بالاعطاشية، وتحبش فيها وتتركز سويا، او لم تعلم وتعيش بوجه خاص في الاغذية المتعددة او القوية لان الاحماض تبنيها.

وهذا السم من السوى السموم المعروفة، ويؤدي ابتلاع كميات دقيقة منه الى الوفاة خلال يومين الى عشرة ايام. ويبدأ باعراض الصداع والغثان، ثم يخلخل الابصار والصركة ثم يخلخل البلع والمشي، ثم التشنج الشلالي المزاييد، ثم الوفاة.

ويخصص العلاج في تناول الملان التي تؤدي الى التسمم وخاصة اذا زادت كمياتها عن حد معين، من بين هذه الملان: الرصاص، والزئبق والسيلينيوم، والكالسيوم.

● قد ينجح الرصاص في التخلص من السموم المعروفة، ويؤدي ابتلاع كميات دقيقة منه الى الوفاة خلال يومين الى عشرة ايام. ويبدأ باعراض الصداع والغثان، ثم يخلخل الابصار والصركة ثم يخلخل البلع والمشي، ثم التشنج الشلالي المزاييد، ثم الوفاة.

ويخصص العلاج في تناول الملان التي تؤدي الى التسمم وخاصة اذا زادت كمياتها عن حد معين، من بين هذه الملان: الرصاص، والزئبق والسيلينيوم، والكالسيوم.

● قد ينجح الرصاص في التخلص من السموم المعروفة، ويؤدي ابتلاع كميات دقيقة منه الى الوفاة خلال يومين الى عشرة ايام. ويبدأ باعراض الصداع والغثان، ثم يخلخل الابصار والصركة ثم يخلخل البلع والمشي، ثم التشنج الشلالي المزاييد، ثم الوفاة.

ويخصص العلاج في تناول الملان التي تؤدي الى التسمم وخاصة اذا زادت كمياتها عن حد معين، من بين هذه الملان: الرصاص، والزئبق والسيلينيوم، والكالسيوم.

حوادث التسمم تنتشر بشكل ملحوظ في الصيف، وكثيرا ما تكون الام هي المسؤولة عنها بسبب اهمال من ناحية، وبسبب عدم توجيهها من ناحية اخرى.

ويحدث التسمم نتيجة لما يخلط به الاكل من جراثيم ميكروبات، او بما يحمله الفواكه الجراثيم، او قد تكون السموم جزءا من تركيب النبات او الحيوان الذي انتج عنه هذا الاكل، او قد تأتي السموم من بقايا مبيدات الحشرات التي استخدمت الطفيليات التي استخدمت في تعفير النبات، والتي لم تغسل جيدا.

وعلى كل ما ان تكون ملمة بكل العوامل التي تؤدي الى التسمم حتى تقي اسررتها منه.

التسمم الناتج عن الميكروبات

اولا - يحدث التسمم احيانا

من مادة سامة تختلط بالطعام

وتنتش من نشاط واهراز انواع مختلفة من الجراثيم التي تعيش بعيدا عن الهواء، في الاتربة وتختلط بالاعطاشية، وتحبش فيها وتتركز سويا، او لم تعلم وتعيش بوجه خاص في الاغذية المتعددة او القوية لان الاحماض تبنيها.

وهذا السم من السوى السموم المعروفة، ويؤدي ابتلاع كميات دقيقة منه الى الوفاة خلال يومين الى عشرة ايام. ويبدأ باعراض الصداع والغثان، ثم يخلخل الابصار والصركة ثم يخلخل البلع والمشي، ثم التشنج الشلالي المزاييد، ثم الوفاة.

ويخصص العلاج في تناول الملان التي تؤدي الى التسمم وخاصة اذا زادت كمياتها عن حد معين، من بين هذه الملان: الرصاص، والزئبق والسيلينيوم، والكالسيوم.

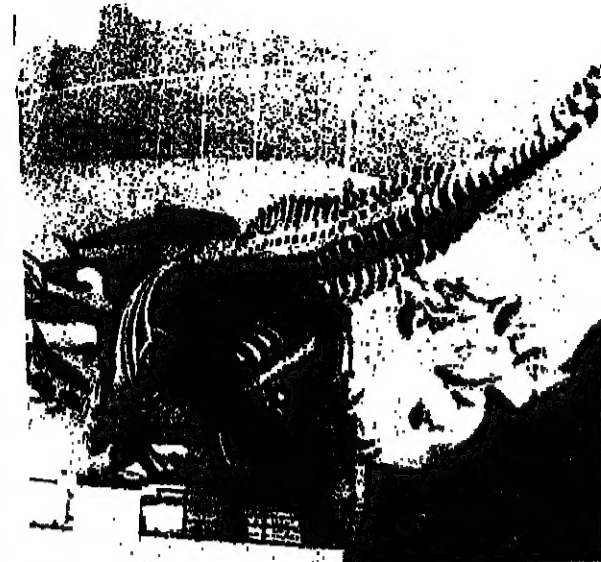
● قد ينجح الرصاص في التخلص من السموم المعروفة، ويؤدي ابتلاع كميات دقيقة منه الى الوفاة خلال يومين الى عشرة ايام. ويبدأ باعراض الصداع والغثان، ثم يخلخل الابصار والصركة ثم يخلخل البلع والمشي، ثم التشنج الشلالي المزاييد، ثم الوفاة.

ويخصص العلاج في تناول الملان التي تؤدي الى التسمم وخاصة اذا زادت كمياتها عن حد معين، من بين هذه الملان: الرصاص، والزئبق والسيلينيوم، والكالسيوم.

● قد ينجح الرصاص في التخلص من السموم المعروفة، ويؤدي ابتلاع كميات دقيقة منه الى الوفاة خلال يومين الى عشرة ايام. ويبدأ باعراض الصداع والغثان، ثم يخلخل الابصار والصركة ثم يخلخل البلع والمشي، ثم التشنج الشلالي المزاييد، ثم الوفاة.

ويخصص العلاج في تناول الملان التي تؤدي الى التسمم وخاصة اذا زادت كمياتها عن حد معين، من بين هذه الملان: الرصاص، والزئبق والسيلينيوم، والكالسيوم.

دفتر مذكرات الحياة اسمه المتحجرات



حيوان الماسوت الضخم إحدى المتحجرات التي عُثر عليها مؤخرا.

فإنه يتزود بمعدات خاصة، تساعده في بحثه، أهمها: مطرقة واقدام حفر، وفرشاة ومكبرة وخارطة وورق جرائد ودفتر ملاحظات.

وعند العثور على المتحجرة يبدأ -الأراضي- بفحصها بواسطة العدسة المكبرة بعد مسحها بالفرشاة من التراب العالق بها.. ثم يبدأ باستخراجها بحذر بواسطة قلم الحفر والمطرقة. وبعد ان يكتب عنها بعض المعلومات، ان دفتر ملاحظاته، كمنطقة العثور عليها، وتاريخ ذلك العثور، يلقيها برفق بورق الجرائد، ثم يودعها الحقيبة.

وبعد العودة الى البيت، يبدأ بدراسة دراسة مستفيضة بمساعدة كتبه واساتذته.



خمس ملايين سنة يموتون سنويا

الملاح ضروري لانقاذهم

تقول المصادر الصحية التابعة لمنظمة الصحة العالمية في التقرير الذي نشر في الشهر الماضي ان هناك ما يقارب الخمسة ملايين طفل في دول العالم الثالث يموتون سنويا بسبب عدم تلقيحهم قبل الحرب العالمية الثانية كان الخائف والجدي يتسابقان في وفاة العديد من الاشخاص اسبوعيا في فرنسا وحدها هذه الامراض اختفت اليوم بفضل التقدم الذي حققه الطب في مختلف البلدان والتحول والفصل الاول في ذلك يعود الى ظهور اللقاح الذي كان العامل الاساسي الاول في القضاء على تلك الامراض.

وتقول هذه الاسباب ان اللقاح هو أكثر من مجرد تدبير اجرائي فهو وسيلة ضرورية لحماية صحة الأطفال من الاخطار المرضية التي يمكن ان يصيب بها لسبب او لآخر كما انه السبيل الوحيد لنقل المجتمع السليم من الناحية الصحية لانها القاعدة التي تقوم عليها بعد ذلك كافة الانشطة اللازمة للمجتمع التقدمي والواعي.

وشهدت فنيشا استطاع العلماء اخراج عدة انواع من الانوية مضادة للأمراض وعن طريق تصميم الانسولين بعض اللقاحات من جراثيم المرض نفسه، كي ينعو الجسم على ذلك المرض ويمنح لديه مناعة جيدة.

«المتحجرات» بقايا حيوان او نبات من عصر قديم، حفظت في الأرض، غالبا، بشكل متحجر.

وقد يعثر على المتحجر بهيئة كاملة، كمتحجرة الماموت التي عثر عليها متجمدة، في تلوغ سيبيريا السوفيتية، وكانت بحالة ممتازة حتى ان لحمها كان طريا.

واحيانا، يعثر على متحجرات من نوع آخر، وهو نوع فريد، وتقدم به آثار سير حيوان ضخم على الأرض اذ قد يسير حيوان كبير فوق ارض طينية، فيترك آثار اقدمه الخاصة في الطين.. وبمرور الزمن، تتحجر تلك الآثار، وتبقى.

فإنه يتزود بمعدات خاصة، تساعده في بحثه، أهمها: مطرقة واقدام حفر، وفرشاة ومكبرة وخارطة وورق جرائد ودفتر ملاحظات.

وعند العثور على المتحجرة يبدأ -الأراضي- بفحصها بواسطة العدسة المكبرة بعد مسحها بالفرشاة من التراب العالق بها.. ثم يبدأ باستخراجها بحذر بواسطة قلم الحفر والمطرقة. وبعد ان يكتب عنها بعض المعلومات، ان دفتر ملاحظاته، كمنطقة العثور عليها، وتاريخ ذلك العثور، يلقيها برفق بورق الجرائد، ثم يودعها الحقيبة.

وبعد العودة الى البيت، يبدأ بدراسة دراسة مستفيضة بمساعدة كتبه واساتذته.

تقول المصادر الصحية التابعة لمنظمة الصحة العالمية في التقرير الذي نشر في الشهر الماضي ان هناك ما يقارب الخمسة ملايين طفل في دول العالم الثالث يموتون سنويا بسبب عدم تلقيحهم قبل الحرب العالمية الثانية كان الخائف والجدي يتسابقان في وفاة العديد من الاشخاص اسبوعيا في فرنسا وحدها هذه الامراض اختفت اليوم بفضل التقدم الذي حققه الطب في مختلف البلدان والتحول والفصل الاول في ذلك يعود الى ظهور اللقاح الذي كان العامل الاساسي الاول في القضاء على تلك الامراض.

الملاح ضروري لانقاذهم

تقول المصادر الصحية التابعة لمنظمة الصحة العالمية في التقرير الذي نشر في الشهر الماضي ان هناك ما يقارب الخمسة ملايين طفل في دول العالم الثالث يموتون سنويا بسبب عدم تلقيحهم قبل الحرب العالمية الثانية كان الخائف والجدي يتسابقان في وفاة العديد من الاشخاص اسبوعيا في فرنسا وحدها هذه الامراض اختفت اليوم بفضل التقدم الذي حققه الطب في مختلف البلدان والتحول والفصل الاول في ذلك يعود الى ظهور اللقاح الذي كان العامل الاساسي الاول في القضاء على تلك الامراض.

تقول المصادر الصحية التابعة لمنظمة الصحة العالمية في التقرير الذي نشر في الشهر الماضي ان هناك ما يقارب الخمسة ملايين طفل في دول العالم الثالث يموتون سنويا بسبب عدم تلقيحهم قبل الحرب العالمية الثانية كان الخائف والجدي يتسابقان في وفاة العديد من الاشخاص اسبوعيا في فرنسا وحدها هذه الامراض اختفت اليوم بفضل التقدم الذي حققه الطب في مختلف البلدان والتحول والفصل الاول في ذلك يعود الى ظهور اللقاح الذي كان العامل الاساسي الاول في القضاء على تلك الامراض.

وتقول هذه الاسباب ان اللقاح هو أكثر من مجرد تدبير اجرائي فهو وسيلة ضرورية لحماية صحة الأطفال من الاخطار المرضية التي يمكن ان يصيب بها لسبب او لآخر كما انه السبيل الوحيد لنقل المجتمع السليم من الناحية الصحية لانها القاعدة التي تقوم عليها بعد ذلك كافة الانشطة اللازمة للمجتمع التقدمي والواعي.

وشهدت فنيشا استطاع العلماء اخراج عدة انواع من الانوية مضادة للأمراض وعن طريق تصميم الانسولين بعض اللقاحات من جراثيم المرض نفسه، كي ينعو الجسم على ذلك المرض ويمنح لديه مناعة جيدة.

منهج الرسول صلى الله عليه وسلم

في تربية الطفولة

كان الإسلام - دين الله الخالد - اول من كرم ودعا الى تكريم الطفولة، وحمايتها من الاخطار التي تهددها، فكان يعلم ان العرب قبل الإسلام - كغيرهم من الامم - كانوا يلقون اطفالهم لعجزهم عن القيام باودهم وكانوا يخذون البنات بصفة خاصة، فيأه الإسلام داعيا لصيانة ارواح الاطفال ومنع واد البنات، وضمن حق الطفل في الرضاعة، كما اوصى خيرا بالطفل ورعايته، وحث على حسن تربيته قبل تعال، ولا تفلتوا اولادكم خشية املاق نحن نرزقهم وايامكم..

وقال تعالى: «واذا المروءة سئلت بماي ذنب قتلته، والإسلام، شديد الاهتمام بالطفولة وبرعايتها وتربيتها وتكريمها، فقال الصحابي الجليل عبدالله بن الصخر: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصف بني العباس عبد الله وعبيد الله يقول من سبق الى فله كذا، وعن علي - كرم الله وجهه - انه قال: «ان النبي صلى الله عليه وسلم كان جالسا في موضع الجنائز لمخالص الحسن والحسين فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: علي جالس ويها حسن خذ حسنا - اي انه يغري الحسن ان يغلب الحسن - فقلت تغلب علي الحسن وهو اكبرنا يا رسول الله، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: هذا جيزيل قائم عليه.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

ففضل كل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعند الصغير اتم اعداده، فيسب ويكبر وقد شحنت مشاعره، واخبرت حواسه، وتفتح وعيه، ونضجت طفولته، لم يفقد الحنان فتلقه جواسه ولم يزعج غما يريد من الاشياء المباحة، فيحب شعوره، وتحطم معنوياته، ولم يند بذلك قويا غير ضعيف، يقيا غير موبوء.

هو اتباع تعليمات النظافة والصحة العامة، ويلزم الا يتناول الشخص طعاما يشك في نظافته او في نظافة وعاءه او مكانه.

هو اتباع تعليمات النظافة والصحة العامة، ويلزم الا يتناول الشخص طعاما يشك في نظافته او في نظافة وعاءه او مكانه.

هو اتباع تعليمات النظافة والصحة العامة، ويلزم الا يتناول الشخص طعاما يشك في نظافته او في نظافة وعاءه او مكانه.

هو اتباع تعليمات النظافة والصحة العامة، ويلزم الا يتناول الشخص طعاما يشك في نظافته او في نظافة وعاءه او مكانه.

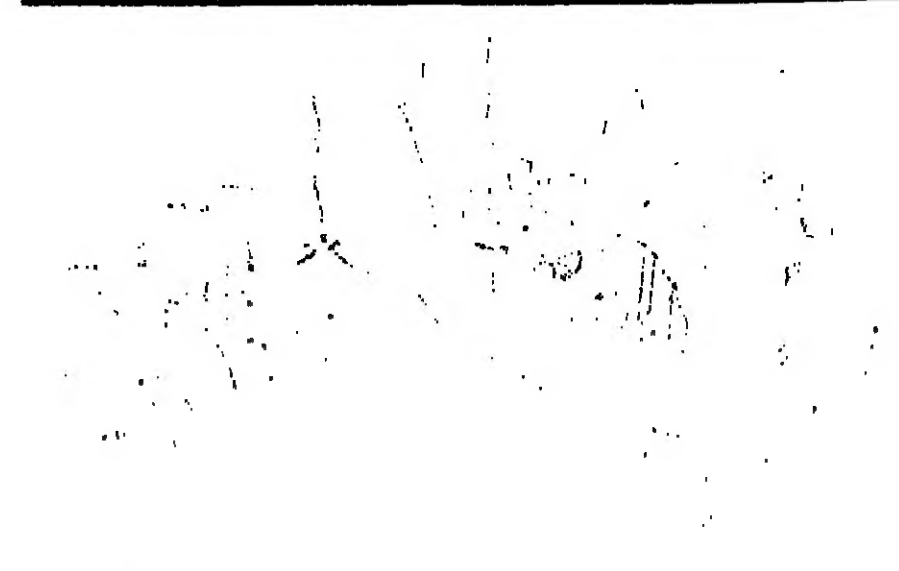
هو اتباع تعليمات النظافة والصحة العامة، ويلزم الا يتناول الشخص طعاما يشك في نظافته او في نظافة وعاءه او مكانه.

هو اتباع تعليمات النظافة والصحة العامة، ويلزم الا يتناول الشخص طعاما يشك في نظافته او في نظافة وعاءه او مكانه.

هو اتباع تعليمات النظافة والصحة العامة، ويلزم الا يتناول الشخص طعاما يشك في نظافته او في نظافة وعاءه او مكانه.

هذا من الأجل

كيف تعمل الأشياء



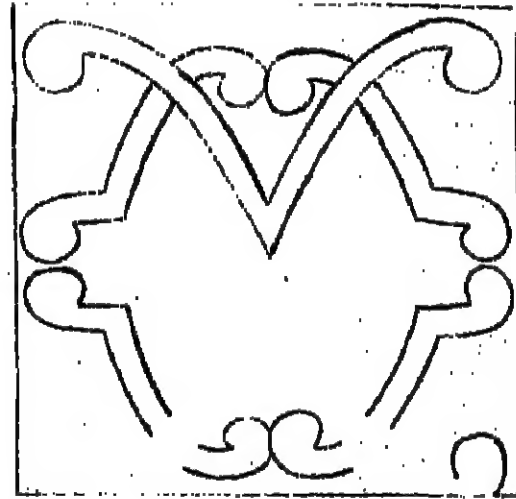
11

لا يفتح العقل إلا مفتاحه الخاص به؛ وهذا لأن حل إشكالات ومصاعب كثيرة، كانت تحدث سابقاً، قبل اختراع الانفصال والتفصيل التي نستعملها حالياً. وقد سنة ١٨٤٨م، سنة مهمة، للحد من السرقات التي كانت تقع بسبب سهولة فتح الانفصال السابقة. أما في هذه السنة، فقد استطاع

يونس بيل، اختراع قفله ومفتاحه الشيرين، اللذين أصبحا الأساسين اللذين صُنعتا القفول والمفاتيح الحديثة الأمانة، المستعملة في أماكن كثيرة

يركزن قفل بيل، على الأسطوانة المعدنية. وفي داخلها تصطف بصورة عمودية، مجموعة من المسمار

والنواويس والمطارق، وجميعها مصنوعة من الفولاذ الصلب. إن هذه الأجزاء الداخلية، مسننة وملوثة، بطريقة لا تسمح إلا للمفاتيح المسنن والمطووم بطريقة نفسها. وذلك يسمح للمفتاح بفتح القفل عند ادخاله وإدارته.



هل تستطيع
تُكَيِّلَ رَسْمَ
هَذِهِ الزُّعْفُفَةِ ؟



التنمية

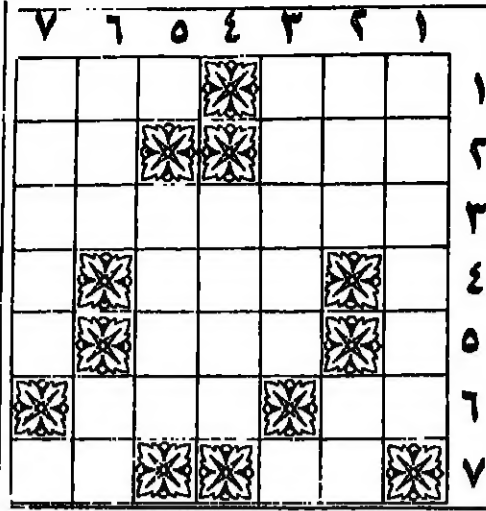
كنت في وداعه

* تاخير تلميذان عن
المدرسة فسال التلميذ الأول:
- لماذا تاخرت عن
المدرسة؟

فقال: سهرت كثيرا
وحملتني مسافر
فسأل الثاني فأجاب: لقد
كنت في وداعه في المحطة.



كلمات متقاطعة

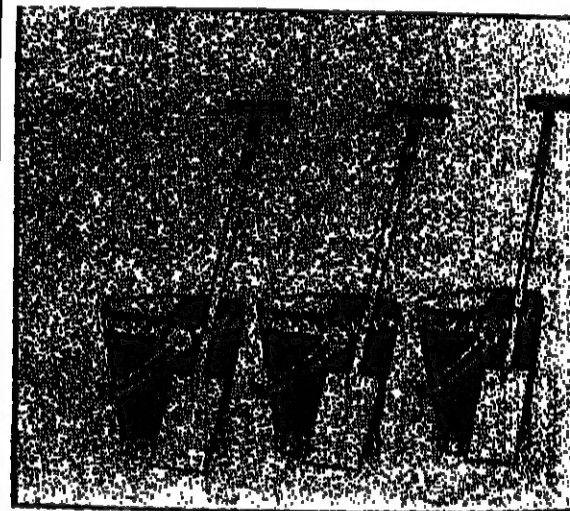


عمودي

- ١ - المادة التي تصنع منها المادة السوداء في قلم الكتابة
- ٢ - جمع «سبيل» - برد
- ٣ - فاكهة يكثر فيها فيتامين «سي»
- ٤ - مقود
- ٥ - مثل الصياغة
- ٦ - أنشد ونقش - جمع
- ٧ - جمع (سرب) .

١. نظف بلاء - الفعل الماضي من يحشو
٢. أفي - أدخله في التراب وأخفاه
٣. جملة التيتاء العرب
٤. له اليد.
٥. أن موسيقية
٦. ثاقب في حالة الجرم - آلة يفتك بها.
٧. أعاد - مراد ألباب

اختبر ذكاءك



اراد ان ڀڃي خبر ڏڪاء
اولاده الثلاثة فقال لهم:
ساشد عيونكم بقطعة قماش
تضع عنكم الرؤيا واسمع على
راض كل واحد منهم ليلة.. اما
حمرأه او زرقاء.. وحين اقول
ابدا - عليكم ان ترفعوا اطعمة
القماش عن عيونكم، فاذا اراد
احكم قبعة حمرأه على راس
اخوته عليه ان ينزل باصبعه
على المائدة ثقرة واحدة.. ثم
عليه ان يفكر كي يستنتج لون
القبعة التي فوق راسه دون ان
يراه.

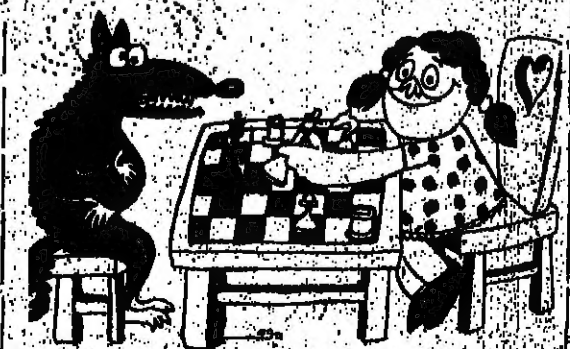
وبعد ان نلت عيونهم وضع
على رأس كل منهم قبعة حمراء
ثم اعطى الاشارة ورفع الاطفال
الخطاة عن عيونهم. وفي الحال
نظر كل منهم على المائدة بقرة
واحدة. ثم دق يباسل على
المائدة وصاح
- يا بني! حمراء
كفك عيني. يباسل ذلك؟

هل انت دقيق الملاحظة
واحدة تختلف عن البقية
حاول معرفتها بأسرع وقت
انوات التنظيف هذه تبدو
مشابهة لكن في الحقيقة بينها



انظر جيداً الى الطائرات الأربع واكتشف
أيامتها تشبه في مخرجها الطائرة (أ)

ڪاريڪاٽير



مطابق و دیت

لعبة الانتباه

منهما يكون من أربعة لاعبين
مدة اللعب شوطان كل شوط
عشر دقائق من دون استراحة
والفائز من يجمع أكثر نقاطاً
ويدير اللعبة حكم ومسجلون.
طريقة اللعب بعد إجراء
القرعة يقف الفائز بإحدى
والخاسر فيها يجلس. وأرجله
ممدودة وظهرا يظهر في الدائرة
الصغيرة بينما يحيط بهم

من الالقياب الجميلة التي
كان يمارسها الاطفال فيما
مضى ومما زالت تمارس حتى
الوقت الحاضر نقدم لاصدقائنا
لعبة جميلة كانت تسمى لعبة
الانتباه.
تمارس اللعبة داخل الدائرة
مدخلتين قطر الصغيرة ٢ متر
والكبيرة ٥ متر.

الفرق الآخر في الدائرة الكثيرة
وبعد إشارة الحكم يبدأ اللعب
فيقول اللاعبون ضرب الرجل
الجالسين وكل ضربته تسجل
تلقب بنتها بـ «الرجل الجالسون»
ضرب اللاعب الرجل أو اللاعب
ورجلهم (إذا ما سأل أي لاعب
جالس رجل والفرق يأخذ
العدول فيجلس اللاعبون
ويبدأ اللاعبون ويبدأ الهجوم
على الخصم للاعب الجالس

كما يفتي للاعب الجالس

هكذا مع الامل